

PROYECTO DE CIENCIAS SOCIALES

Introducción

En el presente proyecto de sociales se busca promover el emprendimiento y la participación ciudadana, especialmente la participación política, temas derivados de la cátedra de la paz, los cuales permitirán al estudiante desarrollar hábitos que los convertirán en ciudadanos responsables y promotores de una ciudadanía activa, incentivando el desarrollo de la creatividad, preparándolos para la convivencia en un mundo globalizado.

La importancia de este proyecto radica en incentivar en el estudiante una visión emprendedora, por medio de las ciencias sociales aprenderán a tener una convivencia pacífica, a resolver conflictos y respetar las diferencias para prevenir el acoso escolar, así mismo acerca a los estudiantes al concepto de ciudadanía responsable, para que conozcan sus derechos y deberes como ciudadanos, además les ayuda a entender que desde su participación política pueden mejorar su entorno.

Finalmente, en la estructura del proyecto se encuentran 4 actividades por cada grado que se desarrollarán una vez a la semana, el tiempo estipulado para el proyecto será de un mes.

Justificación

Este proyecto tiene como finalidad incentivar en los estudiantes saberes básicos sobre emprendimiento, participación ciudadana y la participación política, promoviendo la adquisición de habilidades como la resolución de problemas, escucha activa y dialogo asertivo.

Por medio del proyecto, podemos prevenir problemáticas como: la falta de atención, la dificultad para hacer amigos, el aislamiento, la ansiedad y la depresión post pandemia que presentan algunos estudiantes, ya que, las actividades didácticas planteadas favorecen la integración, la creatividad, la motivación por aprender y la interacción con los demás estudiantes.

Finalmente, por medio de las actividades se aporta a la construcción de una visión emprendedora, que les permita a estudiantes fortalecer su autoestima, su autoconfianza, la expresión de sus emociones, y a comunicar sus ideas de forma efectiva, a su vez se favorecen las habilidades de liderazgo, la iniciativa empresarial, la priorización de toma de decisiones, la escucha dialogo, y la adopción de una expresión corporal relajada durante un conflicto entre otras.

Objetivo general

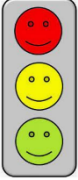

- Promover el aprendizaje en el área de ciencias sociales los saberes básicos sobre emprendimiento, participación ciudadana y la participación política.

Objetivos específicos

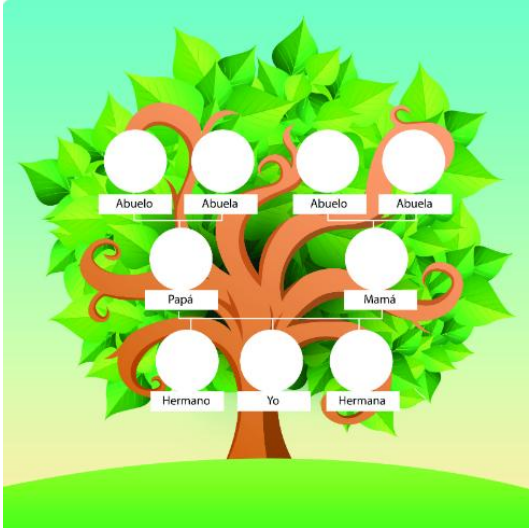
1. Prevenir las dificultades planteadas que presenten los estudiantes por medio de las actividades didácticas planteadas.
2. Reforzar las habilidades de liderazgo, la iniciativa empresarial, la priorización de toma de decisiones, la escucha y el diálogo por medio de las actividades didácticas planeadas en este proyecto.
3. Proveer a los estudiantes herramientas que le permitan a les permitan reconocer sus emociones, el reconocimiento de las emociones la empatía y la importancia de su participación en política.

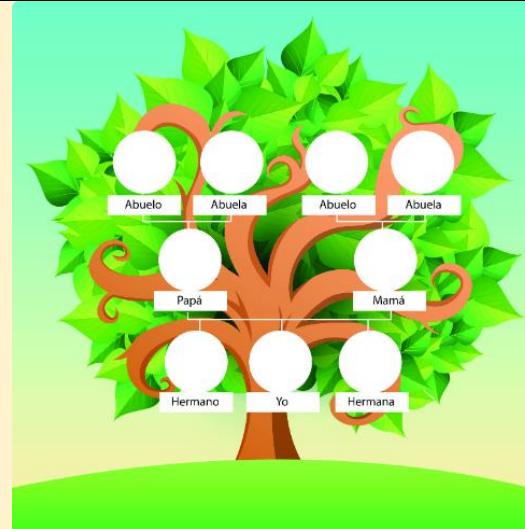
Actividades didácticas

A continuación, se encontrarán las actividades para cada área con su respectiva explicación.

Asignatura	Evento	Grado	Actividad
Sociales	EMPREDIMIENTOS	Prejardín	<p>Señal de tránsito</p> <p>Actividad # 1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2As8bbrn-AI</p> <p>Escuchar la canción del semáforo.</p> <p>Recortar los 3 círculos en cartulina, para realizar el siguiente juego:</p> <ul style="list-style-type: none"> mostrar el color verde, saltan y corren en el mismo lugar. mostrar el color amarillo: caminar despacio y con precaución. mostrar el color rojo: quedarse congelado. <p>En papel bond dibujar un semáforo grande para que todos los niños peguen papel seda de acuerdo al color correspondiente.</p>  <p>El día y la noche</p> <p>Actividad #2</p>  <p>Cuando la docente nombra el color amarillo hacemos la mímica de lo que hacemos durante el día, cuando nombra el color azul imitamos lo que hacemos durante la noche.</p> <p>Finalmente desarrollan la ficha, decorando el sol de amarillo y la luna de color de preferencia de los niños.</p> <p>Los días de la semana</p> <p>Actividad # 3</p> <p>Cuento la oruga glotona</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=h6HRpwcl9gg</p> <p>desarrolla la ficha uniendo el gusanito con la fruta que comió cada día de la semana.</p> <p>Las profesiones.</p> <p>Actividad # 4</p>

			<p>Elaborar una lista de la principal profesión, recortar estrellas, en cada una se encuentra el nombre de una profesión, la docente elige al azar quien pasa a descubrir la profesión oculta en la estrella, debe hacer la mímica y el grupo adivina el personaje. Hablar sobre que función cumple.</p>
Sociales	EMPREN DIMIENT O	Jardin	<p>Los colores de mi bandera Actividad # 1 Explicar que la bandera es un símbolo patrio y que representa cada uno de los colores. Decorar la bandera con papel seda, escarcha, crayones o diferentes materiales y pegar un palito para que los estudiantes la ondeen.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=MJskcDwzgx8</p> <p>Mi país platos típicos de las regiones actividad # 2 después de ver el video sobre los platos típicos colombianos https://www.youtube.com/watch?v=vQ_6xwx5lgw los estudiantes deben dibujar el plato típico que más les gusta y lo decoran con plastilina. https://wordwall.net/es/resource/24084737/platos-t%C3%ADpicos-de-colombia</p> <p>árbol genealógico Actividad # 3 Los estudiantes deben traer una foto de sí mismo, sus abuelos, sus padres, y hermanos para armar el árbol genealógico, se pegarán en la siguiente ficha.</p>

			 <p>https://www.pinterest.es/pin/1900024835560290/?mt=login</p> <p>Los planetas Actividad # 4 Los estudiantes pintaran con temperas unas bolas de icopor representando su planeta favorito del sistema solar.</p>
Social es	EMPREN DIMIENT O	Transicion	<p>Mi familia Actividad # 1</p> <p>Los estudiantes deben traer una foto de sí mismo, sus abuelos, sus padres, y hermanos para armar el árbol genealógico, se pegarán en la siguiente ficha.</p>



<https://www.pinterest.es/pin/1900024835560290/?mt=login>

Los puntos cardinales

Actividad # 2

Dibujar en unas fichas que se pegaran en el piso las pistas y lugares del mapa que coincidan con las instrucciones de la ficha.

ENCUENTRA EL TESORO

Sigue las indicaciones para hallar el tesoro partiendo de la ubicación del barco pirata.



2 pasos al este
1 pasos al sur
3 pasos al este
4 pasos al sur
3 pasos al oeste
2 pasos al norte
1 paso al oeste



<https://es.liveworksheets.com/rd2166029yn>

Medios de transporte.

Actividad # 3

Avión en cartón

Los estudiantes deben traer un tubo de papel de cocina, un pedazo de cartón para las alas, colbón y decorar el avión según los pasos del video.

			 <p>https://www.youtube.com/watch?v=XKazug8ujpw</p> <p>Ruleta de los días de la semana Actividad # 4 Elabora la ruleta. https://www.youtube.com/watch?v=hSy91Xy-opw canción. https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=lunes+de+luna+martes+de+mama</p>
Social es	EMPREN DIMIENT O	Primero	<p>Regiones de Colombia. Actividad # 1 Después de observar el video de Colombia y sus símbolos patrios (link) el estudiante debe seleccionar la región que más le gusto y dibujar en una hoja algo representativo de esta región.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ryv44GRpN6E COLOMBIA Y SUS SÍMBOLOS PATRIOS</p> <p>Las profesiones Actividad # 2</p>

El trabajo: Qué quiero ser cuando sea grande: Profesiones. Los estudiantes deben traer objeto o traje característico de la profesión que quiere desarrollar, el docente debe traer fichas con dibujos que representen las profesiones y otras fichas con los objetos característicos de cada una. Y los estudiantes deben unirlos.



Objetos de profesiones



[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol como Lengua Extranjera %28ELE%29/Los oficios y profesiones/Oficios y profesiones rv163 cx](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol%20como%20Lengua%20Extranjera%28ELE%29/Los%20oficios%20y%20profesiones/Oficios%20y%20profesiones%20rv163%20cx)

<https://www.soyvisual.org/materiales/relacionar-profesion-objetos-2>

Los medios de transporte

Actividad # 3

Los estudiantes deben traer un tubo de papel higiénico, cartón, colbón, papel y lo decoran como en el video. Hacer un carro de carreras.



COCHES DE CARRERAS de cartón * Reciclaje con tubos de papel

<https://www.youtube.com/watch?v=2sRnbzruyGY>

El Sistema solar

Actividad # 3

Después de observar el video de **El Sistema Solar, Videos Educativos para Niños**, los estudiantes deben dibujar y decorar con temperas su planeta favorito y socializar con sus compañeros, que fue lo que más les gustó del video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSqet6A>

Tiempo atmosférico

Actividad numero 4

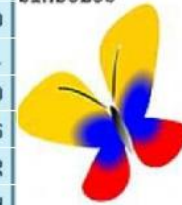
Los estudiantes deben seleccionar una ficha con el dibujo de (una nube lloviendo) y buscar la palabra lluvioso. Ejemplo:

			 <p data-bbox="856 618 1885 683">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/El tiempo/El tiempo atmosférico ck1540903nn</p>
Social es	EMPREN DIMIENT O	Segundo	<p data-bbox="856 797 1157 862">Mi país símbolos patrios Actividad # 1</p> <p data-bbox="856 867 1612 898">Encuentra en la sopa de letras los símbolos patrios y coloréalos.</p>

1. Encuentra en la siguiente sopa de letras los símbolos patrios y emblemas de nuestro país.



SIMBOLOS PATRIOS										BANDERA
C	Ñ	D	Q	X	Z	L	C	S	J	COLOMBIA
O	Z	M	W	A	D	S	Z	U	J	CONDOR
N	X	Z	F	E	L	X	N	V	S	CULTURA
D	A	R	E	D	N	A	B	H	I	ESCUDO
O	J	X	P	I	D	C	W	F	M	HIMNO
R	L	J	Ñ	U	U	O	Q	U	B	ORQUIDEA
K	B	G	X	Q	W	L	V	X	O	PALMA
E	O	P	P	R	J	O	Y	A	L	PATRIA
K	D	A	J	O	A	M	O	I	O	SIMBOLOS
L	L	L	X	L	R	B	N	R	S	
U	C	M	X	B	U	I	M	T	R	
Y	S	A	N	O	T	A	I	A	H	
G	E	Q	K	E	L	G	H	P	L	
L	J	S	X	Q	U	A	A	R	W	
Q	J	X	F	T	C	V	R	N	I	



<https://es.liveworksheets.com/kr2467814zi>

Las estaciones

Actividad # 2

El Sistema solar

Actividad # 3

Después de observar el video de **El Sistema Solar, Videos Educativos para Niños**, los estudiantes deben dibujar y decorar con temperas su planeta favorito y socializar con sus compañeros, que fue lo que más les gustó del video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A>

			<p>Concepto emprendedor</p> <p>Actividad # 4</p> <p>Juego de trabajo en equipo, lectura de cuento, desarrollo de ficha.</p> <p>Cuento: http://emprendedoresmjb.blogspot.com/2017/09/el-cuento-de-paquito-el-emprendedor.html</p>
Sociales	EMPRENDIMIENTO	Tercero	<p>Patria Colombiana</p> <p>Actividad # 1</p> <p>Los estudiantes van a escuchar la copla y tendrán que armar las frases que están escritas en cartulinas de colores y se deben ordenar como un rompecabezas.</p> <p>Aprender la copla sobre la patria colombiana y recitarla al final de la jornada.</p> <p>Copla: Colombia patria mía, te llevo con amor en mi corazón, creo en tu destino y espero verte siempre grande respetada y libre, en ti amo todo lo que me has querido, tus glorias, tu hermosura, mi hogar, las tumbas de mis mayores, mis creencias, el fruto de mis esfuerzos.</p> <p>Ser hijo(a) tuya es la mayor de mis glorias y mi ambición más grande es la de llevar con honor el título de colombiano y llegado el caso morir por defenderte.</p> <p>Sistema solar</p> <p>Actividad # 2</p> <p>Los estudiantes pintaran con temperas unas bolas de icopor representando su planeta favorito del sistema solar.</p>

Experimento sobre la contaminación

Actividad # 3

<https://www.youtube.com/watch?v=upNpxJL83Jc>

realiza un dibujo en el cual representes alguna acción humana que dañe el ambiente.

Símbolos patrios: El escudo

Actividad # 4

El estudiante debe completar el dibujo del escudo y decorarlo con plastilina según los colores correspondientes.



Ayuda a Anita. Recorta, pega y colorea el escudo de Colombia.



			https://co.pinterest.com/pin/319403798563620474/?mt=login
Social es	EMPREN DIMIENT O	Cuarto	<p>Juego de Aros países de América del sur Actividad 1 https://www.youtube.com/watch?v=62tBAWZFNlo tutorial Se adaptará el juego para crear la base para insertar los aros se puede usar cartulina para crear el tubo, se realizarán los aros en cartón, el estudiante debe lanzar el aro hasta lograr insertarlo, cuando lo logre debe sacar el un papel con el nombre del país, con el cual completarán el mapa. https://www.once.es/servicios-sociales/braille/documentos-tecnicos/mapa-politico-de-america-paises-y-capitales.</p>  <p>Sopa de letras hechos históricos de Colombia</p>

completa la sopa de letras y realiza una mesa redonda para hablar cuáles de los acontecimientos mencionados conoces, explicar a los compañeros.

Actividad # 2

O	O	L	I	N	T	C	O	O	P	A	I	R	O	T	S	I	H	C
A	A	N	S	R	L	A	I	R	O	M	E	M	I	E	E	E	A	O
S	R	S	I	S	I	M	O	N	B	O	L	I	V	A	R	T	T	L
C	E	A	C	R	O	T	I	R	C	S	U	N	A	M	C	L	I	O
A	I	N	N	E	A	T	N	X	I	X	O	L	G	I	S	I	C	M
A	M	N	A	I	R	N	D	S	G	U	E	R	R	A	N	H	A	B
M	P	I	I	M	A	L	O	R	O	I	E	E	A	D	A	G	M	I
U	E	O	L	L	O	T	A	I	I	C	O	M	E	S	A	G	I	A
N	R	I	M	A	L	I	O	R	N	R	I	P	O	A	I	S	L	A
D	I	A	N	S	R	M	O	O	E	O	E	A	O	N	A	O	O	G
I	A	R	M	I	I	N	N	R	D	N	T	M	L	C	A	I	T	E
A	L	N	I	I	S	L	O	M	D	I	S	N	O	E	Q	V	O	E
L	I	R	R	O	R	L	A	E	I	I	S	A	E	S	A	R	D	
D	S	I	L	O	F	L	N	N	L	E	R	N	L	S	E	R	R	J
N	M	M	I	I	O	C	S	A	O	R	O	I	I	P	S	G	E	R
A	O	A	I	R	I	A	I	O	I	I	A	P	L	A	A	A	S	C
I	G	P	N	A	O	C	O	A	T	M	C	S	E	N	A	O	E	M
O	T	S	C	N	O	I	C	M	M	A	U	A	H	A	M	M	Y	E
E	R	L	I	S	A	E	E	L	F	D	O	N	N	I	A	I	A	O

Palabras a buscar:

MEMORIAL	AGRAVIOS	SOCIALES
GUERRA	MUNDIAL	HISTORIA
INDEPENDENCIA	SOCIALISMO	
IMPERIALISMO	COLOMBIA	
SIMONBOLIVAR	ANTONIONARINO	
SIGLOXIX	ESPANA	FLORERO
MANUSCRITO	CAMILOTORRES	
NACIONALISMO		

actividad # 3

manualidad de alcancía

El manejo del dinero: desarrollo de manualidad de alcancía.







Ubicación espacial

Actividad # 4

Dibujar en unas fichas que se pegaran en el piso las pistas y lugares del mapa que coincidan con las instrucciones de la ficha.

<https://es.liveworksheets.com/rd2166029yn>

			<p style="text-align: center;">ENCUENTRA EL TESORO</p> <p style="text-align: center;">Sigue las indicaciones para hallar el tesoro partiendo de la ubicación del barco pirata.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: left;"> <p>2 pasos al este 1 pasos al sur 3 pasos al este 4 pasos al sur 3 pasos al oeste 2 pasos al norte 1 paso al oeste</p> </div> <div style="text-align: center;">   </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>
Social es	EMPREN DIMIENT O	Quinto	<p>Emprendimiento</p> <p>Actividad 1</p> <p>Cada estudiante hará un robot con material reciclable.</p> <p>Materiales</p> <p>Tubo de papel higiénico, caja de cartón.</p> <p>Aluminio</p> <p>Escarcha</p> <p>Foami</p> <p>2 Tapas de botella plástica (2 piernas)</p> <p>2 botones (ojos)</p> <p>Lana para los brazos</p> <p>Colbón, silicona fría</p> <p>Cinta</p> <p>Hoja de papel</p> <p>Video del paso a paso https://www.youtube.com/watch?v=kCIjS8ZDzpE</p>



Realizar el juego del mapamundi

ACTIVIDAD # 2

Materiales: lupa y mapamundi y nombres de países en una caja.

<https://www.youtube.com/watch?v=62tBAWZFNIo>

El estudiante saca un papelito, luego con la lupa busca el lugar donde debe ubicarse.

Familia

actividad # 3

Después de ver el video de los astronautas los estudiantes deben hacer un dibujo de lo que les gustaría hacer si fuera astronauta.

<https://www.youtube.com/watch?v=N1thZgxLhH0>

La astronauta 'youtuber' que nos mostró la vida en el espacio

Las regiones de Colombia.

Actividad # 4

En un pliego de papel craft se dibuja el un el croquis del mapa de Colombia y en cartulinas se traen los nombres de las regiones (caribe, Orinoquia, pacifica...) adicionalmente traer en papeles los nombres de los departamentos.

Los estudiantes deben ubicar las regiones y después asignar los nombres de los departamentos que pertenecen a cada región.



<https://www.alamy.es/foto-esquema-mapa-de-colombia-34051383.html?imageid=184E138F-5037-445F-838F-C199832DAF7D&p=62162&pn=1&searchId=461ecb2a826c1d17cf59c935d40d7d2c&se archetype=0>

