

PROYECTO DE EDUCACION RELIGIOSA

Introducción

El presente proyecto del área de religión, fomenta en los estudiantes el autoconocimiento y la formación en valores que les permitan desarrollar un proyecto de vida en el futuro, adicionalmente, el estudiante aprende por medio de las actividades didácticas a respetar la diferencia, facilitando la convivencia pacífica y la prevención del acoso escolar, integrando la cátedra de la paz en el proyecto.

Las actividades planteadas en el proyecto, promueven el conocimiento de la biblia, respetando las diversas creencias y la fé de cada uno de los estudiantes, con el fin de desarrollar habilidades de escucha activa, empatía y diálogo facilitando la toma de decisiones y la resolución de conflictos de manera pacífica.

Por último, en la estructura del proyecto se encuentran cuatro actividades por cada grado que se desarrollarán una vez a la semana, el tiempo estipulado para el proyecto será de un mes.

Justificación

Este proyecto tiene como finalidad promover en los estudiantes el respeto por la diferencia y prevenir la discriminación y la violencia por las diferentes creencias religiosas, entendiendo que todos somos creaciones de Dios y merecemos recibir un buen trato por parte de nuestros semejantes.

El proyecto de educación religiosa, previene las conductas de violencia física, psicológica y sexual, teniendo en cuenta que se promueven las enseñanzas de Jesucristo, y los valores y comportamientos éticos que nos hacen vivir en comunidad de manera pacífica.

Por medio del proyecto, podemos prevenir problemáticas como: la hiperactividad, la falta de atención, la dificultad para hacer amigos, el aislamiento, la ansiedad y la depresión post pandemia que presentan algunos estudiantes, ya que, las actividades didácticas planteadas favorecen la integración, la creatividad, la motivación por aprender y la interacción con los demás estudiantes.

Los aportes del proyecto se enfocan en el desarrollo de habilidades en los estudiantes, como la empatía, el reconocimiento de emociones, el aprender a escuchar y dialogar de forma asertiva, la priorización de situaciones, el refuerzo de la autoestima y la correcta toma de decisiones, entre otros.

Objetivo general

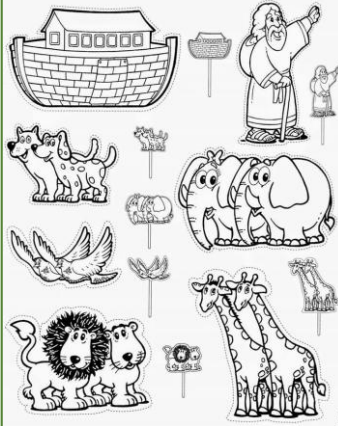
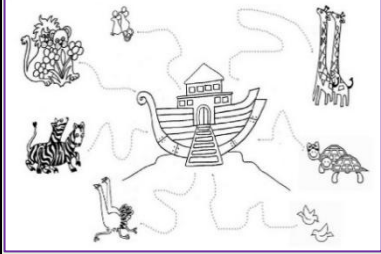
1. Promover el aprendizaje del área de religión por medio de actividades didácticas, según el nivel educativo del estudiante.

Objetivos específicos

1. Fortalecer por medio de las actividades didácticas los conocimientos del área de ética y valores humanos.
2. Prevenir las problemáticas de aislamiento, ansiedad, depresión y acoso escolar, las cuales dificultan el aprendizaje, mediante las actividades planteadas en el proyecto.
3. Brindar herramientas que favorezcan la solución de conflictos, empatía, refuerzo de la autoestima, entre otros; por parte de los educandos.

Actividades didácticas

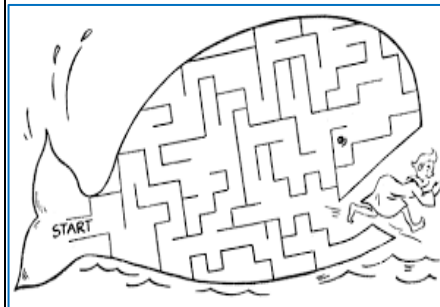
Por favor escriba dos actividades didácticas o lúdicas diferentes para cada curso enfocadas en el respeto a las diferentes creencias religiosas y el fortalecimiento de la fé.

Asignatura	Evento	Grado	Actividad
Religión	SOY UN NIÑO DE FÉ	Prejardin	<p data-bbox="1024 467 1413 500">Actividad 1: El arca de Noe</p> <p data-bbox="898 540 1539 605">Los estudiantes observan el video y audio de la historia del Arca de Noe. <a data-bbox="898 613 1335 646" href="https://youtu.be/BMf793ID4SQ">https://youtu.be/BMf793ID4SQ</p> <p data-bbox="898 654 1539 971">Después se les pregunta a los nombres de los animales que entraron al arco de Noe, enseguida los estudiantes van a observar los animales que están pegados alrededor del salón en un tamaño grande y el arca va estar en el tablero, después los niños van a decorar los animalitos con diferentes materiales tales como vinilo, papel silueta, papel seda, colores y marcadores.</p>  <p data-bbox="1287 1052 1898 1125">Actividad 2: Ayudando a los animales a llegar al arca.</p> <p data-bbox="1287 1166 1898 1271">Los estudiantes deben escuchar la canción del arca de Noe y realizar los sonidos de los animales que van a nombrando.</p> <p data-bbox="898 1279 1335 1312"><a data-bbox="898 1279 1335 1312" href="https://youtu.be/HVKDV1q-x54">https://youtu.be/HVKDV1q-x54</p> <p data-bbox="898 1320 1898 1377">Enseguida se trabaja una ficha la cual deben repisar las líneas para ayudar a los animales a llegar al arca, por ultimo colorear.</p> 

			<div data-bbox="892 305 1312 600" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1333 337 1816 373">Actividad 3: Navegando en el mar</p> <p data-bbox="1333 414 1900 625">La siguiente ficha corresponde en unir las líneas curvas con color azul las cuales representa las olas del mar, después con vinilo azul deben repisar las olas del mar usando el dedo índice, por último, colorear el arca y animales.</p> <div data-bbox="955 665 1375 698" data-label="Section-Header"> <p>Actividad 4: Promesa de Dios</p> </div> <p data-bbox="892 738 1900 1023">Se debe decorar el arcoíris realizando bolitas de papel con los siguientes colores: morado, azul, verde, amarillo, naranja y rojo, en las nubes se pega con colbón algodón y se les explica que a los estuantes que el arcoíris es la promesa de Dios por mantener a salvo a los animales y a la familia de Noé.</p> <div data-bbox="1449 633 1900 941" data-label="Image"> </div>
Religión	SOY UN NIÑO DE FÉ	Jardin	<p data-bbox="1197 1036 1606 1068">Actividad 1: El profeta Jonás</p> <p data-bbox="892 1104 1900 1169">Los estudiantes observan el video y audio de la historia del profeta Jonás.</p>

<https://youtu.be/cjXUF9KmYgw>

Después se les explica la desobediencia de Jonás y se realiza una manualidad con los siguientes materiales: plato de icopor, imagen impresa de la ballena, colbon, papel seda azul y amarillo. La actividad consiste en colorear la ballena y a Jonás después pegarla en el plato, arrugar papel seda azul y pegarlo en la parte de abajo de la ballena el cual va ser el mar, también se pega papel seda en la parte arriba que va ser las nubes por último se pega papel amarillo que va ser el sol.



Actividad 2: Ayudando a Jonás

Los estudiantes deben aprender y entonar la canción Jonás.

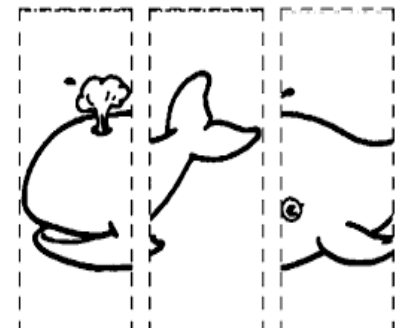
https://youtu.be/PPcgQrmj_dI


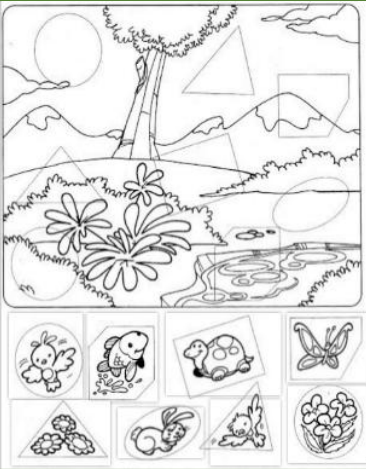
Después se entrega una imagen de una ballena que tiene un laberinto, en la cual deben ayudar a Jonás a salir de

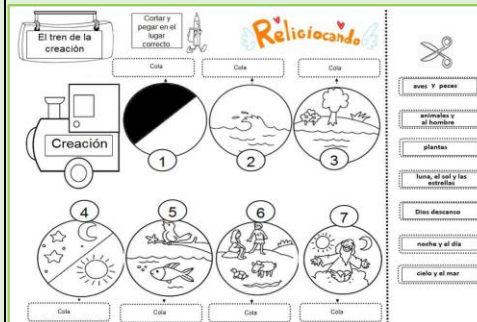
la ballena, por último, colorean.

Actividad 3: Uniendo la ballena

Se le entrega a cada estudiante la imagen de una ballena la cual debe cortar las tres partes, luego las deben unir hasta formarla y por último decorar con punticos de vinilo gris.



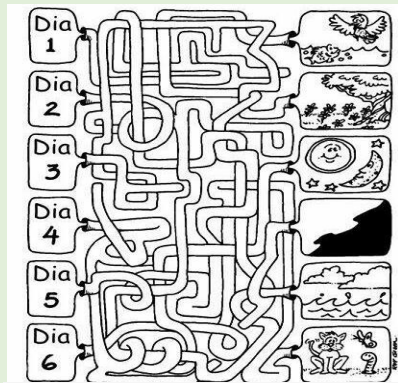
			 <p data-bbox="1377 337 1766 375">Actividad 4: Dentro del pez</p> <p data-bbox="1377 412 1898 591">Los estudiantes deben unir los puntos iniciando desde el numero 1 hasta el 39 y así formar la ballena por último colorear a Jonás que se encuentra dentro del pez.</p>
Religión	SOY UN NIÑO DE FÉ	Transición	<p data-bbox="974 634 1434 667">Actividad 1: La creación de Dios</p> <p data-bbox="900 708 1507 776">Los estudiantes observan el video y audio de la historia de la creación.</p> <p data-bbox="900 781 1348 813">https://youtu.be/UVou_Dmndqc</p> <p data-bbox="900 818 1507 1032">Luego se les preguntas ¿en cuantos días Dios hizo la creación? ¿Qué creo Dios cada día? Enseguida se realiza una actividad que consiste en recortar y pegar cada animal para completar el cuadro de la creación y por último colorear.</p>  <p data-bbox="1163 1110 1640 1143">Actividad 2: El tren de la creación</p>



Los estudiantes deben observar el tren de la creación, luego leer lo que creo Dios cada día recortarlo y pegarlo en el cuadro del día que le corresponde. Por último, colorear.

Actividad 3: Laberinto de la creación

Los estudiantes deben observar las imágenes de la creación y después unir cada día de la creación con la imagen que le corresponde por último colorear.



Actividad 4: La creación en el planeta Tierra

Leer la historia de la creación, luego dibujar y colorear dentro del planeta Tierra las creaciones de Dios

"Al principio creó Dios el cielo y la tierra..."

Dios creó el Universo por amor y nos creó para que amemos la tierra, el agua, los animales, y sobre todo a la gente, y así vivamos en armonía con Él y la creación.



Dibuja y colorea dentro del planeta Tierra las creaciones de Dios

<p>Religión</p>	<p>SOY UN NIÑO DE FÉ</p>	<p>Primero</p>	<p>Actividad 1: Jesús nos enseña a orar</p> <p>Los estudiantes observan el video y audio de la historia bíblica del padre nuestro.</p> <p>https://youtu.be/5znySrE4cqY</p> <p>Después los estudiantes trabajan una ficha la cual es leer la oración del padre nuestro que se encuentra en la ficha representada con imágenes para que colorean los niños.</p>	<p>Actividad 2: Completando el padre nuestro</p> <p>Se trabaja una ficha en la cual deben completar la oración, después leer la oración del padre nuestro y colorear las imágenes.</p>
-----------------	--------------------------	----------------	--	--



El Padre nuestro para completar

Padre nuestro que estás en el sea tu Nombre

Venga a tu

Hágase tu en la como en el cielo.

Danos hoy nuestro de cada

..... nuestras ofensas como también perdonamos a los que nos.....

No nos dejes en la y del

Amén

			<p>Actividad 3: Me conecto a diario con Jesús</p> <p>Se inicia entonando la canción del padre nuestro. https://youtu.be/G5FPKUMINMo</p> <p>Después se realiza una ruleta giratoria la cual enseña a los niños a orar y a crear un espacio de confianza y amor con Dios también para que los niños tengan el hábito de la oración todos los días. Los materiales para la actividad es imágenes impresas, tijeras, cartulina y un alambre. Se inicia pegando el círculo donde se encuentra los pasos para realizar adecuadamente una oración en una cartulina después se recorta en la forma circular que tiene, enseguida se recorta la otra parte de la ruleta se pega también en una cartulina y con el alambre se introduce por la mitad para que pueda girar. Por último los niños leen los pasos para aprender a orar y hablar con Dios.</p> <p>Actividad 4: Unidos con Jesús</p> <p>Los estudiantes deben colorear a Jesús con los niños y la naturaleza después recortar sobre las líneas y por último unir las partes hasta formar el orden de la oración del padre nuestro y pronunciarla.</p>
Religión	SOY UN NIÑO DE FÉ	Segundo	Actividad 1: El adviento tiempo de espera



Los estudiantes observan el video y audio del significado de la corona de adviento en la cual tambien tiene preguntas para responder.

<https://youtu.be/CTwBEaLhb7w>

Se realiza la manualidad de la corona de adviento usando los siguientes materiales 4 tubos de papel higiénico, cartulina verde, amarilla y vinilo blanco, se inicia a pintar los rollos de papel higiénico, después se corta la cartulina verde en forma circular tambien se corta las hojas y se corta la cartulina amarilla para la llama de la vela por último se pega todo para formar la corona de adviento.



3. Aprendemos jugando

¿Por si has comprendido así lo mejor será que lo escribas! (Frases de reemplazar solo el signo)

Verdad

1. El nacimiento de Jesús sus hijos se
2. El adviento dura semanas.
3. Es un tiempo de para la navidad.
4. El es un tiempo antes de navidad.

Historias


5. El adviento viene en el mes de
6. Durante este tiempo hacemos la de ad-
viento.

CORONA
CICLARSE
AL-FORA
CICLARSE
CUATRO
PREPARACION

Actividad 2: Aprendemos jugando con la preparación del adviento
Consiste en leer primero las frases que se encuentran en el cuadro azul y completarlas con las palabras del cuadro amarillo después si se completa el crucigrama.

Actividad 3: Descubriendo la corona de adviento
Los estudiantes deben colorear la imagen de acuerdo a la clave que tiene cada numero el 1: color rojo, 2: blanco, 3: amarillo y 4: verde y así descubrir la corona de adviento.



			<p style="text-align: center;">Actividad 4: Sopa de letras del tiempo de espera</p> <div style="text-align: center;">  <p>© edncarcorjesus.blogspot.com Con el ADVIENTO comienza el año litúrgico. Es un tiempo de PREPARACION para VIVIR felices el NACIMIENTO de JESÚS. El color del Adviento es el MORADO. Hacemos la CORONA del Adviento en la que hay cuatro VELAS. Se enciende una vela cada DOMINGO. MARÍA, JOSÉ, el profeta ISAÍAS y JUAN el BAUTISTA, son personas que nos ayudan en este CAMINO hacia la NOCHEBUENA.</p> </div> <p>Los estudiantes deben leer el texto que se encuentra en la parte de abajo el cual es sobre la preparación del tiempo de espera el adviento, después deben buscar en la sopa de letras las palabras que se encuentra en negrilla por último colorear las velas.</p>
Religión	SOY UN NIÑO DE FÉ	Tercero	<p style="text-align: center;">Actividad 1: El Nacimiento del hijo de Dios</p> <p>Los estudiantes observan el video y audio de la historia del nacimiento de Jesús. https://youtu.be/w6BluVwZuN4 Después los estudiantes realizan una ficha acerca del nacimiento de Jesús en la cual deben leer, responderla y colorear.</p>

Actividad 3: Manualidad navideña

Se inicia entonando la canción “arbolito lindo de navidad”

<https://youtu.be/yWeqh6g2iNg>

Después se realiza una manualidad del árbol de navidad para resaltar estas fechas navideñas que son muy importantes. Los materiales son:



cartón de huevos, tijeras, cartulina verde, foami amarillo, vinilo verde, azul, rojo y amarillo, silicona y pincel. Se inicia la actividad cortando el cartón de huevos, después se pintan con vinilo verde, se realiza un cono con la cartulina verde y se empieza a pegar los cartoncitos de huevos alrededor del cono, enseguida se realiza una estrella en el foami amarillo, se corta y pega para finalizar en las puntas de los cartones de huevos se realizan puntos de colores.



Actividad 4: Dado del nacimiento del niño Jesús

Los estudiantes deben decorar las imágenes representadas en cada cuadro del cubo, después pegarlo en cartulina, enseguida recortar con cuidado los bordes del cubo por último doblar todas las uniones y luego colocar pegamento en las seis solapas que sobresalen para cerrar el cubo.



Religión	SOY UN NIÑO DE FÉ	Cuarto	<p>Actividad 1: La venida del espíritu santo</p> <p>Los estudiantes observan el video y audio de la historia de la venida del espíritu santo después se le realiza unas preguntas las cuales son ¿Por qué los discípulos recibieron el Espíritu Santo? https://youtu.be/64B7e9RCCKY</p> <p>Enseguida se trabaja una manualidad que consiste en realizar una paloma la cual es el símbolo del espíritu santo, los materiales son plato desechable blanco, vinilo naranja y marcadores se inicia a realizar la manualidad dibujando en el centro del plato el cuerpo de la paloma y se traza una línea recta alrededor del cuerpo de la paloma las cuales van hacer las alas, luego se corta, se pega las alas y se dibujas las patas, ojos y pico.</p>  <p>Actividad 2: Frutos del espíritu santo</p> <p>Se inicia entonando una canción que tiene como título ¡ya llego! https://youtu.be/mtQKS_fOjH4</p> 

Después se realiza una actividad que consiste en realizar la llama del espíritu santo en cartulina amarilla naranja y roja y pegarla en una tira de cartulina roja la cual se van a colocar en la cabeza. Cada estudiante debe escribir un don del espíritu santo en la llama los cuales son: sabiduría, temor de dios, entendimiento, consejo, fortaleza, ciencia y piedad.



Actividad 3: Mándala de los dones del espíritu santo

Se entrega una mándala la cual deben leer y colorear los regalos del espíritu santo.

Actividad 4: Descubriendo el enigma

Se entrega la siguiente ficha y los estudiantes deben observar los números y letras que se encuentran en el círculo, después colocar las letras en cada cuadro que se encuentra en la parte de debajo de acuerdo por el número que le corresponde y así descubrir la frase oculta.

Religión	SOY UN NIÑO DE FÉ	Quinto	Actividad 1: La semana santa
----------	-------------------	--------	------------------------------

Los estudiantes observan el video y audio de los acontecimientos de la semana santa

<https://youtu.be/QGVunuMslHc>

Después responden la siguiente pregunta ¿Qué es la semana santa? Enseguida se le explica a cada estudiante lo que ocurrió cada día en la semana mayor los estudiantes deben observar las imágenes para aclarar el tema después colorear.



Actividad 2: Dramatizado de la semana mayor



Se realiza con los niños un dramatizado representando cada día de la semana mayor por lo tanto se va a realizar siete escenarios que van a estar dispersos en el patio del colegio, luego se divide los estudiantes de quinto en grupitos siete para que puedan ensayar, decorar el escenario y dramatizar la escena que se les asigno todo con ayuda de la docente encargada del área de religión, de esta manera se celebra en el Colegio la semana mayor.

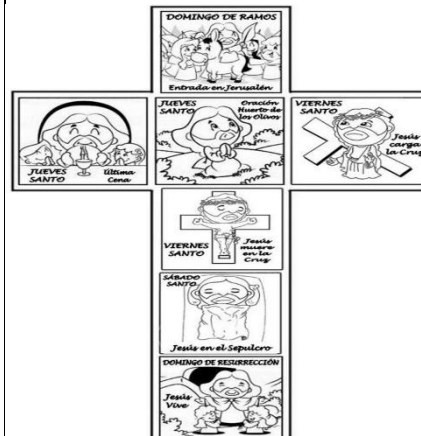
Actividad 3: Jesús ha resucitado

Se inicia la actividad entonando y cantando la canción "La gloria de Dios. https://youtu.be/zf-bK670_7I

Enseguida los estudiantes deben realizar una manualidad de Jesús ha resucitado con los siguientes materiales palitos de paleta, cinta de tela, silicona, foami azul oscuro, azul claro, blanco y color piel, los estudiantes deben recortar el foami las partes del cuerpo de Jesús con su ropa, después unirlo y pegarlo, enseguida se pega los palitos de paletas, se pega el cuerpo de Jesús y por último pegar la cinta en la parte de arriba para poder colgarlo.



Actividad 4: Últimos momentos de Jesús



Los estudiantes deben colorear y decorar las imágenes de los últimos días de Jesús después pegarlo en cartulina para y recortar por el borde para formar la cruz y por ultimo pegar una conta en la parte de arriba para poder colgarlo.