

PROYECTO DE INGLÉS

Introducción

En el presente proyecto de inglés busca desarrollar en los estudiantes las habilidades lingüísticas tales como escucha, habla, lectura y escritura; incentivando desde temprana edad el amor e interés por un nuevo idioma, en este caso el inglés; ya que permite experimentar nuevas ideas, ejercitar la mente, conocer nuevas culturas y expandir sus horizontes sociales, turísticos y recreativos.

El presente proyecto integra la catedra de paz desde el ítem de diversidad y riqueza cultural, permitiéndoles a través del conocimiento de un nuevo idioma acercarse a otras culturas diferentes a la colombiana y valorar y respetar la diferencia. Adicionalmente el estudiante por medio del aprendizaje de un nuevo idioma, comprende la diversidad y pluralidad de las culturas existentes en el mundo y les permite acercarse, compartir conocimientos y tener un intercambio cultural, social y económico con personas de otras partes del mundo. Pues el inglés es el idioma universal, el cual permite que personas de distintos orígenes tengan la posibilidad de comunicarse entre sí. En la estructura del proyecto encontraremos 4 actividades por cada grado que se desarrollará una vez a la semana, el tiempo estipulado para el proyecto será de un mes.

Justificación

Mediante el presente proyecto de inglés el estudiante desarrollara las habilidades del habla, escucha, escritura y lectura; para el desarrollo de una comunicación asertiva en un idioma extranjero, adecuándose a las exigencias actuales y futuras del país.

Por medio del proyecto, podemos prevenir problemáticas como: la falta de atención, la dificultad para hacer amigos, el aislamiento, la ansiedad y la depresión post pandemia que presentan algunos estudiantes, así mismo la dislexia, disgrafía, discalculia e hiperactividad, ya que, las actividades didácticas planteadas favorecen la integración, la creatividad, la motivación por aprender y la interacción con los demás estudiantes.

Finalmente, el proyecto ayudara a los estudiantes a reconocer sus emociones, a tener empatía, a aprender a priorizar las situaciones, tomar decisiones y aprender a dialogar y escuchar a sus semejantes.

Objetivo general

1. Incentivar el aprendizaje del idioma inglés mediante la aplicación de procesos didácticos apropiadas al nivel educativo del estudiante.

Objetivos específicos

1. Reforzar por medio de actividades didácticas los conocimientos del área de inglés.
2. Prevenir las dificultades de aprendizaje a través de las actividades lúdico-recreativas planteadas en este proyecto.
3. Brindar al estudiante herramientas que le permitan la solución de conflictos, el reconocimiento de emociones y la toma de decisiones de manera asertiva entre otros.

Actividades didácticas

Asignatura	Evento	Grado	Actividad
Inglés	FERIA DE IDIOMAS	Prejardín	Juego de colores – Fichas en inglés Titeres – Carrera de obstáculos.
Inglés	FERIA DE IDIOMAS	Jardín	las vocales en inglés - Imitamos a los animals Manualidades - Simon says
Inglés	FERIA DE IDIOMAS	Transición	¿Conoces tu cuerpo? - Juegos de mesa (loterías en inglés) Rayuela – Donde está el tesoro
Inglés	FERIA DE IDIOMAS	Primero	Pelota caliente – adivina cual es mi profesión Bingo - Adivinanzas
Inglés	FERIA DE IDIOMAS	Segundo	Sopa de letras - juego del maletín What's the time, Mr. Wolf? (¿Qué hora es, señor lobo?) Naming Game
Inglés	FERIA DE IDIOMAS	Tercero	Continua la canción - Forma la palabra "I went to the market to buy..." ("Fui al mercado y compré..."). I imagine ("Imagino")
Inglés	FERIA DE IDIOMAS	Cuarto	El ahorcado – crucigrama Juego del telefono - Stop the Bus
Inglés	FERIA DE IDIOMAS	Quinto	Pictionary – hot potato Letter's challenge- A comic book

Prejardín

Los colores en inglés con música.

Podemos hacer 5 tambores con cajas viejas, cada tambor le cubriremos con papel de un color, entonces le vamos repitiendo los diferentes colores, entonces el niño deberá tocar según le vamos indicando, es un juego muy bueno para que los niños relacionen los colores con los nombres sin memorizarlos.

Fichas educativas en inglés.

Son uno de los juegos que más les gusta a los niños y es útil cuando estamos trabajando los aspectos de su entorno y de sí mismo. Podemos hacerlas nosotros mismos, en unas cartulinas hacemos los dibujos del tema que esté estudiando, por ejemplo, las partes del cuerpo, los colores, medios de transporte... Entonces les enseñamos las tarjetas y escenificamos lo que les enseñamos, si es un elefante, haremos el ruido y el gesto de la trompa. Después de trabajarlo un día les preguntamos a los niños los nombres y cuando acierten podemos recompensarles con algo.

Títeres

En esta actividad los niños identificarán los animales que aparecerán en unas flashcards; luego de que ellos elijan el animal que más le llamen la atención, procederemos a elaborar los títeres con su respectiva decoración. Por último, los niños nombrarán en inglés el nombre del animal y realizar el sonido del mismo.

Carrera de obstáculos

En esta actividad se organiza el salón como una pista de obstáculos, los niños a medida que van pasando los obstáculos irán nombrando la parte del cuerpo que van tropezando.

Jardín

Las manualidades.

Son ideales para que el niño aprenda inglés, lo que debemos hacer es que el niño se centre en hacer alguna manualidad, entonces hablarle en inglés con frases cortas y motivándole por lo bien que está realizando el trabajo, el niño al sentirse relajado y concentrado le resultará fácil habituarse al inglés, y sentir como algo normal el tener que enfrentarse a diario con diferentes idiomas a la vez.

Imitamos a los animales.

Después de haber visto las fichas educativas de los animales, podemos jugar a ser uno de ellos, entonces les pedimos que elijan el animal que más les guste y que debemos imitarlo, a lo largo del juego podemos cambiar de animales, reptando por la habitación como una serpiente, o a cuatro patas como un perrito o dando saltitos como un mono. A lo largo del juego según imitamos a los animales repetimos una y otra vez el nombre del animal.

Simon says

Un jugador, “Simon”, realiza acciones y les dice a los otros que le imiten: por ejemplo, “Simon says touch your toes” (“Simon dice: ‘Tócate la punta de los pies’”), pero los demás solo deben hacer lo que ha dicho cuando oigan las palabras “Simon says...”. Si alguien obedece cuando le indiquen simplemente “Touch your toes”, queda eliminado.

Las vocales

En esta actividad escucharemos la canción de las vocales en inglés, cada niño saldrá al frente y la cantará con ayuda de los compañeros.

Transición

¿Conoces tu cuerpo?

El objetivo de esta actividad es que los niños aprendan y afiancen las partes de su cuerpo en inglés. Para realizarlo, solamente tienes que imprimir un cuerpo humano y escribir en tarjetas las diferentes partes. Cuando un niño saque una tarjeta, tendrá que colocarla donde corresponde. ¡Gana quien coloque más tarjetas correctamente!

Rayuela o peregrina.

Un juego tradicional que podrás utilizar para que el niño aprenda inglés, lo único que debes hacer es pintar en el suelo los números del 1 al 10; ahora debes lanzar una piedra y junto a tu pequeño saltar en cada número a medida que los van recitando en inglés.

Dónde está el tesoro

Este juego para aprender inglés es perfecto para enseñarles a dar indicaciones, algo que utilizarán en su día a día. Así como también para aprender las posiciones de las cosas y los elementos que les rodean. Para jugar, uno de los niños deberá esconder un tesoro y guiar al resto de niños hasta él. ¡Quien lo encuentre ha ganado!

LOTERÍA DE ANIMALES Y PLANTAS.

Los niños y niñas van marcando las imágenes que muestra la profesora mientras menciona el nombre en inglés. Así, van familiarizándose con el vocabulario en inglés.

Primero

Pelota caliente

En inglés se conoce como «Hot Potato» y seguro que has escuchado hablar de él. Consiste en pasarse una pelota y contar hasta 10. Quien tenga la pelota cuando el grupo ha acabado de contar, ¡pierde! Es un pasatiempo perfecto para que los peques aprendan los números en inglés.

Adivina cuál es mi profesión

Este juego para aprender inglés es muy divertido, porque se basa en la mímica y a los niños les encanta. Consiste en colocar en tarjetas diferentes profesiones en inglés. Cada niño o niña deberá escoger uno de estos «papelitos» y representar la profesión que le haya tocado. Para hacerlo más sencillo, puede responder a las preguntas que le hacen sus compañeros. De esta manera, aprenderán las profesiones y afianzarán su diálogo en inglés.

El bingo en inglés y matemáticas.

Es un juego ideal para aprenderse los números en inglés, Cada niño elige unos números que él quiera, entonces decimos unos números en inglés al azar, ganará el niño que antes tache los números y no se haya equivocado, si el niño ya sabe sumar y restar, podemos incluir las cuentas, la educadora les pedirá hacer alguna cuenta, $2+2$ el niño tiene que tachar el número 4, es una forma ideal de trabajar el inglés y las cuentas con un juego.

Segundo

Sopa de letras.

Hacer sopas de letras en inglés les aportará mucho vocabulario a los pequeños. No obstante, tienes que tener en cuenta que este tipo de juegos debe ser para niños que ya saben leer y escribir.

What's the time, Mr. Wolf? (¿Qué hora es, señor lobo?).

Antes de empezar a jugar, pedir a los niños que repitan la pregunta “What’s the time, ¿Mr. Wolf?” y las posibles respuestas: “It’s 1 o’clock / 2 o’clock / lunchtime / dinner time”, etc. (“Es la una” / “Son las dos” / “Es la hora de comer / de cenar”, etc.), con el fin de que puedan usarlas durante el juego.

El lobo (es el docente) se sitúa en un extremo y los demás niños en el otro. Los niños que no hacen de lobo preguntan a este: “What’s the time, Mr. Wolf?”, a lo que el lobo contesta con una hora o una parte del día, como por ejemplo “It’s one o’clock”. Los niños entonces dan un paso hacia delante, acercándose al lobo. Si este dice “It’s two o’clock”, los niños deben dar dos pasos hacia delante. ¡Si el lobo dice “It’s lunch time!”, significa que los niños deben correr para escapar de sus garras, pues quiere comérselos para almorzar (o para cenar, o incluso para desayunar).

Naming Game.

Este es un gran juego para repasar vocabulario. Consiste en sentarse en el suelo formando un círculo y pasarse la pelota por turnos. El jugador que recibe la pelota debe decir una palabra del tema que se haya propuesto. Por ejemplo, se pueden repasar nombres de fruits (frutas), school supplies (material escolar), numbers (números), animals (animales) o cualquier tema que tenga mucho vocabulario. Las niñas y niños con mejor dominio del inglés pueden variar el juego haciendo una frase con las palabras elegidas.

Tercero

Continúa la canción

Una herramienta perfecta para que los más pequeños aprendan inglés es la música. Mediante las canciones conseguimos que los niños se familiaricen con el idioma y, además, que aprendan pronunciación de una forma muy amena. Para hacerlo divertido, deberás empezar una canción infantil que conozcan y ellos deberán seguirte.

“I went to the market to buy...” (“Fui al mercado y compré...”).

Se trata de un juego de memoria que requiere escuchar atentamente y una buena retentiva si se pone en práctica con un grupo grande. Sentados todos formando un círculo y empezamos con: “I went to the market to buy... a carton of milk” (“Fui al mercado y compré... un cartón de leche”). El jugador sentado a la derecha repite la frase y añade otro artículo: por ejemplo, “I went to the market to buy a carton of milk... and a packet of biscuits” (“Fui al mercado y compré un cartón de leche... y un paquete de galletas”), y así hasta que le toque de nuevo al primer jugador. Para echarles una mano a los niños podéis preparar una hoja con algunas frases útiles que pueden utilizar en caso de que no sepan qué pueden agregar. Si un jugador no recuerda algo de la lista pierde una vida o es eliminado. Gana aquel que sea capaz de recordar todos los artículos de la lista.

I IMAGINE (“Imagino”)

En esta actividad los niños se vendan y, a través del tacto, este tendrá que adivinar quién es el compañero enfrente de él o ella.

Cuarto

Crucigramas en inglés

Otro de los juegos para aprender inglés perfecto para realizar en clase es el crucigrama. Como ya sabrás, esta actividad consiste en rellenar los huecos en blanco, teniendo en cuenta las explicaciones y definiciones que se dan. Este ejercicio ayuda a potenciar mucho la comprensión lectora de los peques. ¡Perfecto para que los niños amplíen su vocabulario y aprendan a definir muchas palabras!

El ahorcado

Un clásico que nunca falla en ningún idioma es el ahorcado. Es la forma perfecta de aprender ortografía, ya que es necesario conocer el orden exacto en el que se colocan las letras. Para hacerlo algo más entretenido e interesante, puedes montar un ahorcado temático. Por ejemplo, una ronda de prendas de ropa, de estaciones del año, profesiones, lugares de la ciudad en inglés.

El juego del teléfono.

Es un juego muy divertido que consiste en decir una palabra o bien una frase en el oído de un niño. El niño deberá decirle lo que ha entendido en el oído a otro niño, y así sucesivamente. Deberán pronunciar correctamente para que el último niño se aproxime lo máximo posible a la palabra que ha dicho el profe, el papá, la mamá.

Stop the Bus

Los jugadores deben pensar y escribir rápidamente una cosa que empiece por esa letra en cada categoría. El primero que las consiga todas grita: "Stop the bus!" (literalmente, "¡Que pare el autobús!"), y en ese momento los demás deben dejar de escribir. Solo se consiguen puntos por las palabras que ningún otro jugador tenga, de forma que con este juego los niños aprenden a pensar en palabras que vayan más allá de las más obvias. Quien llegue primero a diez puntos gana.

Quinto

Pictionary

El Pictionary es un juego en el que uno de los niños tiene que dibujar algo y el otro adivinarlo. Se puede hacer en cualquier idioma, pero practicarlo en inglés les ayudará a aprender términos y a mejorar su agilidad

mental. Además, mientras tanto, dibujarán y se divertirán con sus compañeros. Para jugar solamente se necesita un lápiz, un papel blanco y un cronómetro para contar el tiempo.

A comic book

Esta actividad se concentra en darle a los niños una serie de escenas tipo comic, en donde los globos de diálogo de los personajes se encuentren vacíos y sean los pequeños quienes a partir cada escena tengan que inventar un diálogo.

Letters challenge

Escribe cada letra del abecedario en unas pequeñas tarjetas y ponlas en una bolsa. Cada uno deberá sacar al azar una de las letras, formar 3 palabras con ella y deletrearlas correctamente. Puedes poner un límite de tiempo para hacerlo más interesante.

HOT POTATO (Como Tingo Tango en español)

El o la docente pasa un juguete a los estudiantes y dice “Hot potato” varias veces. Cuando deja de decir “Hot Potato”, el niño o niña que quede con el juguete, debe realizar una instrucción dada por la profesora.