

PROYECTO DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Introducción

El presente proyecto de ética y valores humanos, promueve la formación en valores de los estudiantes desde una óptica humanista, que permite el desarrollo de un ser humano íntegro con un sentido moral que reconozca las conductas positivas y negativas, para la toma de decisiones asertivas, que faciliten su integración a la comunidad y la convivencia ciudadana.

Las actividades planteadas en el proyecto facilitan la integración de la cátedra por la paz en los ítems de convivencia pacífica para la resolución de conflictos y la prevención del acoso escolar, además del ítem de ética, cuidado y decisiones, enseñando a los estudiantes los dilemas morales y la formulación de proyectos de vida y prevención de riesgos. El proyecto brindará herramientas a los estudiantes para la solución pacífica de conflictos, el respeto por las diferencias y la prevención del acoso escolar.

Por último, en la estructura del proyecto se encuentran cuatro actividades por cada grado que se desarrollarán una vez a la semana, el tiempo estipulado para el proyecto será de un mes.

Justificación

Este proyecto tiene como finalidad promover en los estudiantes la formación en valores éticos, los buenos desempeños en el proceso de formación personal y social, y las competencias ciudadanas, entre otras. Por otra parte, previene las conductas de violencia física, psicológica y sexual, enfocándose en la promoción de comportamientos éticos que nos hacen vivir en comunidad de manera pacífica.

Por medio del proyecto, podemos prevenir problemáticas como: la hiperactividad, la falta de atención, la dificultad para hacer amigos, el aislamiento, la ansiedad y la depresión post pandemia que presentan algunos estudiantes, ya que, las actividades didácticas planteadas favorecen la integración, la creatividad, la motivación por aprender y la interacción con los demás estudiantes.

Los aportes del proyecto se enfocan en el desarrollo de habilidades en los estudiantes, como el aprender a escuchar y dialogar, la empatía, el reconocimiento de emociones, la priorización de situaciones, el refuerzo de la autoestima y la correcta toma de decisiones, entre otros.

Objetivo general:


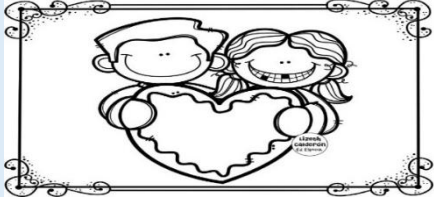
1. Incentivar el aprendizaje del área de ética y valores a través de actividades didácticas, según el grado del estudiante.


Objetivo específicos:

1. Reforzar por medio de las actividades didácticas los conocimientos del área de ética y valores humanos.
2. Prevenir las problemáticas de acoso escolar y dificultades de aprendizaje, entre otras, a través de las actividades lúdico recreativas planteadas en el proyecto.
3. Proporcionar herramientas que faciliten la resolución de conflictos y la toma de decisiones, por parte de los educandos.


Actividades didácticas

Por favor escriba dos actividades didácticas o lúdicas diferentes para cada curso que fortalezcan los valores de los estudiantes.

Asignatura	Evento	Grado	Actividad
Ética	VIVAMOS LOS VALORES	Pre jardín	<p>El valor del Amor, Actividad #1 .Decora el Corazón y el globo con papel crepe rojo y Amarillo.</p>  <p>Actividad #2 .Decora la tarjeta con colores y lentejuelas.</p>  <p>Actividad#3 Juego de las tres Rayas La docente lleva corazones en cartulina con diferentes formas y colores los niños lo deben decorar a su gusto manera y el juego es entre dos, y cada grupo debe tener tres corazones iguales y tres de otro motivo.</p> <p>Actividad #4 Canción de Amor</p>

			<p>Se escriben en diferente papelitos palabras relacionadas con el amor, ejemplo amor , Corazon, beso, abrazo, te quiero etc. y luego se meten en una bolsa. Inseguida se forman grupos de 4 niños ellos deberán sacar el papelito y cantar una canción con la palabra que les ha correspondido, siempre asesorados por el docente.</p>
<p>Ética</p>	<p>VIVAMOS LOS VALORES</p>	<p>Jardín</p>	<p>El valor de la tolerancia Se define el valor como el respeto hacia a las otras personas, hacia sus ideas y creencias</p> <p>Actividad #1 Los niños decoran la imagen plasmando tu manita con tempera de color expresando que todos somos iguales y debemos ser tolerantes.</p>  <p>Actividad #2 La caja de limones. Juego divertido para enseñar el valor de la tolerancia en los niños. La docente lleva una caja con limones, les entrega un limón a cada alumno y alumna y pide que lo miren atentamente para detectar las diferencias. Luego juntan todos los limones, de nuevo en la caja, y les pide nuevamente a cada niño y niña que encuentre el suyo. Seguramente lo harán sin problema. A continuación la docente pela los limones, los pone en la caja y les dice que los busquen de nuevo. La idea es enseñar que todas las personas son iguales en su interior, que no importan las diferencias externas</p> <p>Actividad#3 Carreras por pareja</p>

			<p>Se forman grupos de dos parejas de la misma estatura, los niños deberán sujetar un globo de agua con su frente sin dejarlo caer, enseguida salen a paso ligero hasta llega a la meta.</p> <p>Actividad #4 Como quiero que me Traten</p> <p>La docente escribe en el tablero “como quiero que me traten” y enseguida los niños deben transcribir en una cartulina “Me gusta que me traten con...” cada niño debe completar la frase, para al frente a recitarla.</p>
Ética	VIVAMOS LOS VALORES	Transición	<p>Actividad #1 El juego: La piraña de los valores</p> <p>Cada jugador tendrá una hoja entre todos tendrán que llegar a un área sin que la piraña los deje sin hojas y no les permita el avance, esto a través de la cooperación</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GEUPARsnWz4&ab_channel=SamanthaAya</p> <p>Actividad # 2 El espejo</p> <p>Percibir la imagen que damos a los demás. Conocer el esquema y la imagen corporales interna y externa.</p> <p>Hay que imitar las acciones, las caras y los movimientos de un compañero y preguntarle qué ve. Después se cambian los roles.</p> <p>Actividad # 3 El aprecio por la naturaleza</p>

			<p>“El amor y el cuidado de la naturaleza deben transmitirse desde temprano. Con la naturaleza convivo y es mi amiga. Por eso, la cuido –explica Gamboa de Vitelleschi–. La naturaleza se valora y se disfruta desde la investigación, desde la exploración y a través de la propia experiencia”. Es trabajo en equipo donde vamos a explorar diferentes espacios de la institución y como cuidan ellos la naturaleza.</p> <p>Actividad # 4</p> <p>Móvil de corazones</p> <p>Con ayuda de la profesora armaremos nuestro móvil de corazones y en cada uno de ellos escribiremos diferentes valores que nos representan para todos los días cuando nos levantemos los memoricemos y empecemos el día con una sonrisa.</p> 
Ética	VIVAMOS LOS VALORES	Primero	<p>El Valor de la sinceridad</p> <p>Enseña a los niños a siempre decir la verdad, con respeto y sin ofender a los demás.</p> <p>Actividad #1</p> <p>El Juego: EL CIRCULO DE LA CONFIANZA</p> <p>Sentados en círculo, los niños uno a uno, irán comentando que es para ellos la mentira. Luego cada uno, dibujarán o escribirán en una sección de la cartulina, todo lo que relacionen con una mentira. Cuando esté listo el “cartel de la mentira”, se ponen de pie en círculo muy cerca unos de otros para representar la cercanía y confianza con las personas de su equipo. Al sonar la música se irá pasando uno a uno “el cartel de la mentira”. Cuando ésta pare, quien lo tenga en sus manos debe explicar sus dibujos, y luego dar dos pasos atrás, deformando el círculo original. “Quien toca la mentira, rompe el círculo de la confianza” así sucesivamente hasta terminar todo el círculo.</p> <p>Actividad #2</p>

			<p>Globo de valores Vas a necesitar papel y globos. Dibuja algo que simbolice un valor en cada papel y mételo en cada globo. Hinchas los globos, empareja a niños y niñas, haz que formen un círculo, pon música y diles que se vayan pasando el globo entre ellos. Cuando pare la música, el que tenga el globo, lo romperá y tendrá que hacer con su parte la actividad que simbolice el valor que contenga el papel del globo.</p> <p>Actividad # 3 El buzón Con esta actividad que se puede realizar en casa o en el aula, trabajaremos valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la sinceridad. Se trata de hacer un buzón con materiales reciclados (una caja de cartón, por ejemplo), comprometiéndonos así con el cuidado del medio ambiente y empezamos con una dinámica para descubrir el valor y que los compañeros lo adivinen.</p> <p>Actividad # 4 Las misiones Esta dinámica ayudará a los niños y niñas a trabajar su sentido de la responsabilidad. Se puede realizar tanto en casa como en la escuela y por día se les asignaran misiones y cada vez que terminen uno sumaran puntos para el final tener su gran recompensa.</p>
Ética	VIVAMOS LOS VALORES	Segundo	<p>Valor de la Solidaridad Se enseña a los niños a compartir responsabilidades y la capacidad de trabajar en equipo.</p> <p>Actividad #1 “Día de Juguetes”</p>

			<p>La docente pide que traigan uno de sus juguetes favoritos a clase, la idea es que nos cuenten porque les gusta , lo describan y compartan sus juguetes se divierten y pasen un lindo día.</p> <p>Actividad #2 “Cocina con tus niños “ La docente les explica a los niños que hay personas que no gozan de nuestras ventajas, o al menos no comen cuatro o cinco veces al día. La maestra le pide a cada uno de los niños que lleven una fruta, para preparar una ensalada. La idea es que todos compartan y participen en la elaboración de la misma, y luego le hagan llegar parte de esta ensalada de frutas, al abuelo/a que tengan en casa demostrándoles lo importante que son para ellos.</p> <p>Actividad # 3 Juegos de Mesa La docente les pide que lleven juego de mesa, luego los ubica en grupo de cuatro niños, la que permite la colaboración e integración entre ellos, fomentando el respeto y los Buenos modales.</p> <p>Actividad #4 Comparto con mis Compañeros La docente organiza día de solidaridad, cada niño debe traer su juguete favorito para hacer un intercambio con sus compañeros, además la docente les colabora llevando un compartir y pasar un día de juego y de descubrimientos de gustos entre ellos.</p>
Ética	VIVAMOS LOS VALORES	Tercero	<p>Valor de la Amistad Enseñar a los niños a hacer amigos y a cuidar esas amistades será muy importante durante su infancia y el pasar de los años.</p> <p>Actividad #1 Obra de teatro</p>

			<p>La docente planea una obra de teatro, los niños escogen sus amigos para representarla. Obra; Celebración del cumpleaños de Rafa. Personajes; Rufo y Rafa, Materiales; guantes, gorro, una caja pequeña.</p> <p>Actividad#2 La docente lleva una película para los niños la vean. Película “ De vuelta a Casa un viaje increíble” Narra la travesía de tres amigos muy particulares: un cachorro de bulldog, un perro perdiguero y una gatita, que se ven en un lugar ajeno cuando son separados de su familia y quedan al cuidado de un completo extraño. En la película, los niños aprenderán qué bonito se siente trabajar junto a sus amigos.</p> <p>Actividad # 3 El bote salvavidas</p> <p>Esta actividad es una dinámica de grupo para trabajar valores en primaria donde los niños y niñas practicarán la empatía, la responsabilidad y la honestidad.</p> <p>Debemos hacer grupos de 10 alumnos que permanecerán unidos todo el tiempo. A su lado, dibujaremos un barco en papel continuo con 9 plazas para viajar. Les explicaremos que se encuentran navegando a la deriva por el mar y tienen que salvarse subiéndose al bote salvavidas. Los niños y niñas deberán decidir quiénes se salvan y qué persona se queda fuera dentro del tiempo estipulado. Deberán dar razones y motivos explicando en qué se basan para salvarse ellos. Si acabado el tiempo no han llegado a un acuerdo, todos se hundirán. Después, hablaremos con ellos y reflexionaremos de las decisiones que se han tomado.</p>
--	--	--	---

			<p>Actividad # 4 La bolsa de los valores Escribiremos algunos valores en papeles diferentes y los meteremos en una bolsa. Los niños y niñas deberán ir sacando uno cuando les toque su turno y deberán expresar en voz alta varias cosas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué significa ese valor. • Cuando se pone en práctica. • Experiencias personales o casos que conozcan donde se aplique. • Qué pasa si no se respeta
Ética	VIVAMOS LOS VALORES	Cuarto	<p>Valor de la Responsabilidad</p> <p>La docente presenta a los niños un video referente a la responsabilidad. -https://www.youtube.com/watch?v=LpxcKXov-f0.</p> <p>Actividad #1</p> <p>Exposición de Laminas. Los estudiantes conforman grupos de 4 niños y realizan recortes de imágenes y textos de revistas y periódicos alusivos al valor de responsabilidad, formando una cartelera, para luego exponer ante el compañero de clase. Juegos creativos para fomentar el valor de la responsabilidad en los niños.</p> <p>Actividad #2</p> <p>JUEGO. EL CIEGUITO</p>

Se formaran dos equipos con igual cantidad de participantes, se ubican detrás de una línea de salida, frente a cada equipo a una distancia de 3 metros.
-A ciegas, seguir los circuitos que un compañero describe, desde el punto inicial hasta un objeto cualquiera y volver al punto de partida. Ejemplo. Dos pasos Adelante, 1 a la derecha, 1 adelante, 1 a la derecha y 3 atrás 1 a la izquierda.

Actividad #3

El escuadrón

Comprobar los valores del trabajo en equipo y la comunicación.

Cada equipo debe hacer una nave voladora usando dos hojas de papel (de tamaño A4).

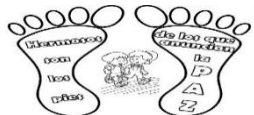

La nave tiene que poder volar una distancia de cinco metros y atravesar un aro de al menos 50 cm de diámetro. Disponen de tres intentos para lograr su cometido. Una vez terminado el juego, se pueden hacer preguntas.

El padre o la madre deberán ser el moderador que pregunta al grupo: ¿Qué podemos sacar de aprendizaje de este juego? ¿Cuál ha sido el momento más difícil? ¿Qué se siente al ver que los otros grupos pasan y nuestro grupo se queda? ¿Qué sentimos ahora que todos hemos cumplido con el objetivo? El moderador debe hacer un cierre reflexivo sobre lo que ha hecho que cada grupo llegue a su objetivo, en términos de comunicación, trabajo en equipo y motivación.

Actividad #5

El globo de los valores

- Dividir a los niños en grupos de dos, en caso que falte alguien por pareja anexarlo a un grupo de tres.
- Con los niños formar un círculo
- El coordinador del juego debe colocar la música a sonar y pararla en el momento que crea indicado

			<ul style="list-style-type: none"> • El globo se ira pasando de pareja en pareja. • Cuando la música se detenga la pareja deberá romper el globo y cumplir con la actividad. • En caso que el grupo no cumpla debe cumplir una penitencia, según lo que le aparezca en la ficha.
Ética	VIVAMOS LOS VALORES	Quinto	<p>El Valor de la Paz Que significa vivir en calma con una sana convivencia.</p> <p>Actividad#1 - La docente lleva a la clase octavos de cartulina blanca, los niños decoraran a gusto, la Paloma de la paz y a su vez le escribirán un mensaje. - A si mismo la pegaran en un globo blanco el cual entregaran a un miembro de su familia.</p> <p>Actividad #2 - La profesora lleva cartulina blanca con un mensaje escrito “caminemos Juntos por la paz” los estudiantes pondrán su huella del pie con temperas, haciendo alusión al mensaje.</p> <p>Cada uno escribirá un mensaje alusivo a la paz, sobre su huella.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Actividad #3 El ovillo de lana</p> <p>Es un juego que cumple también la función de integración la idea es que a través de la lana nos podamos conocer más que nuestro nombre e ir diciendo palabras...</p>

que se vayan relacionando una vez termine la lana finalizaremos devolviendo ovillo y debe quedar desarmado al final.

Actividad #4

El escuadrón

Cada equipo debe hacer una nave voladora usando dos hojas de papel (de tamaño A4). La nave tiene que poder volar una distancia de cinco metros y atravesar un aro de al menos 50 cm de diámetro. Disponen de tres intentos para lograr el cometido. Una vez terminado el juego, se pueden hacer preguntas. El padre o madre deberán ser el moderador que pregunta al grupo: ¿Qué podemos sacar de aprendizaje de este juego? ¿Cuál ha sido el momento más difícil? ¿Qué se siente al ver que los otros grupos pasan y nuestro grupo se queda? ¿Qué sentimos ahora que todos hemos cumplido con el objetivo? El moderador debe hacer un cierre reflexivo sobre lo que ha hecho que cada grupo llegue a su objetivo, en términos de comunicación, trabajo en equipo y motivación.